

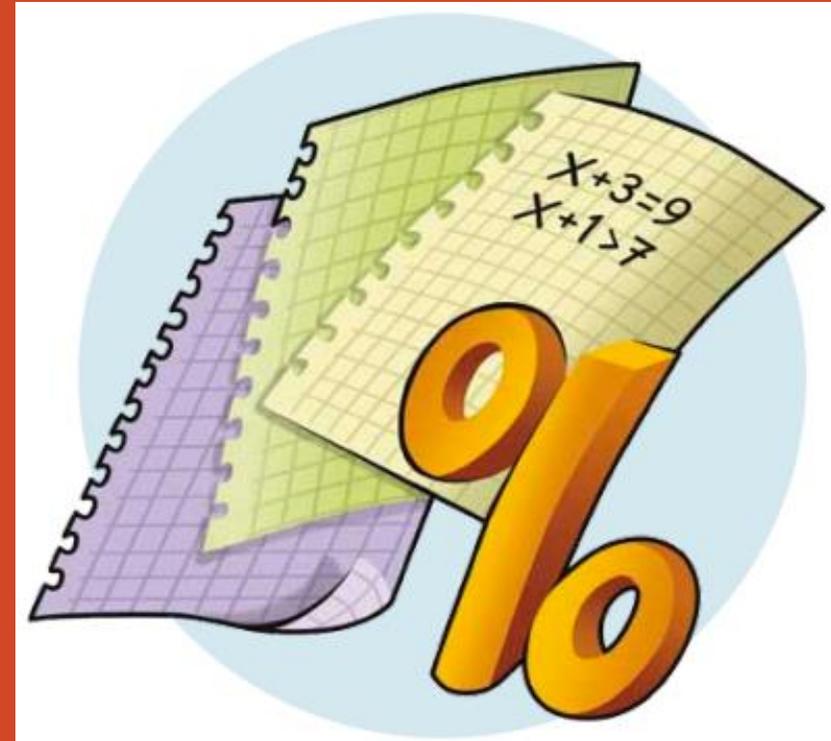


I.E. CHAMPAGNAT

# Bienvenidos

## Yo aprendo en casa

# 2



*Prof. Pedro Salvatierra Portugal*

*Aprendo en casa !*

# Yo aprendo en casa



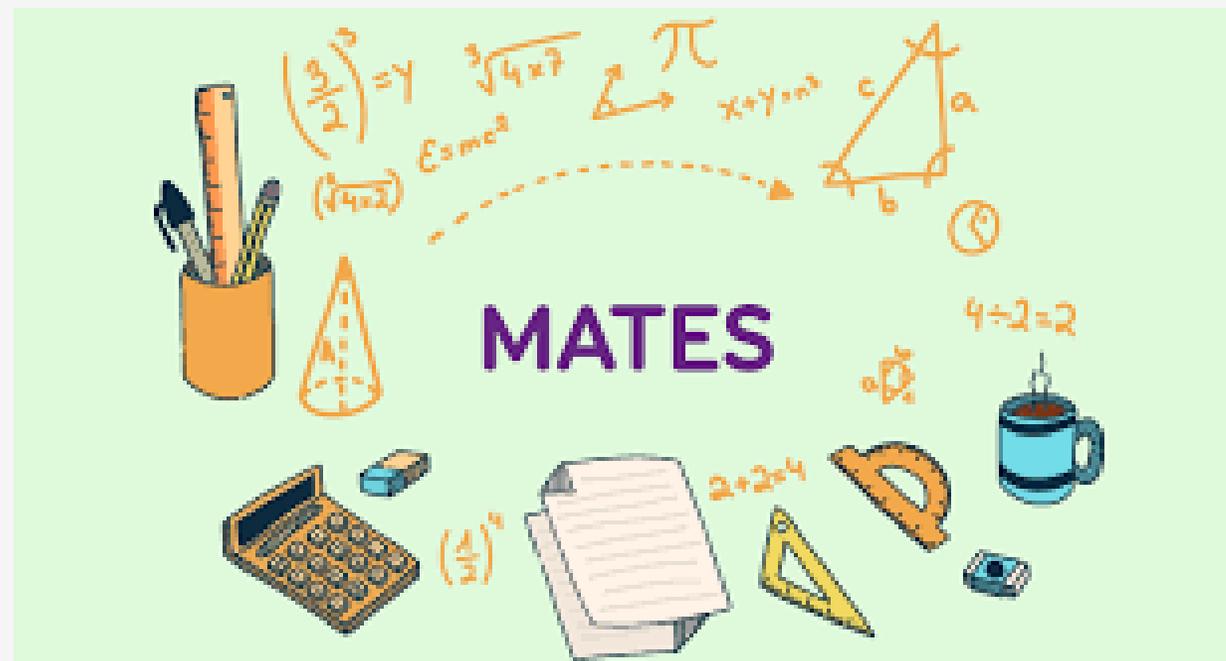
I.E. CHAMPAGNAT

El proyecto "yo aprendo en casa" es un espacio en línea donde podrás desarrollar las capacidades necesarias para tu formación personal y social .

Encontrarás contenidos, textos, imágenes y actividades escritas de una manera sencilla y amigable, para que descubras que aprender es entretenido.

Espacio donde todos aprendemos a compartir y a convivir, por medio de actividades que nos invitan a reflexionar sobre los valores y a relacionarnos mejor con los demás.

Voy con ustedes en todo momento,  
solo necesitan curiosidad y ganas de aprender



*Aprendo en casa !*



## En esta entrega:

- 1 Resolverás ejercicios y problemas utilizando las cuatro operaciones.
- 2 Utilizar la calculadora en diversas situaciones con números superiores al 10.000



*Aprendo en casa !*





# Números y operaciones: DIVISIÓN



I.E. CHAMPAGNAT

1

Resuelve las siguientes divisiones. Aplicar

a.  $540.200 : 5 =$

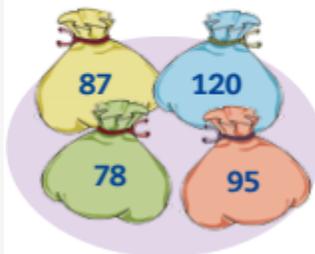
b.  $2.100.900 : 10 =$

c.  $43.176 : 11 =$



2

Mónica repartió una de las bolsas de chocolate que se muestran en la figura en un grupo en el que había entre 5 y 10 niños. Le dio 8 chocolates a cada uno y sobraron 6. Mónica comprobó que, si hubiese agregado 3 chocolates más a su bolsa, a cada niño le habrían correspondido 9 chocolates y no habría sobrado ninguno.



• ¿Qué bolsa de chocolate repartió?

• ¿Entre cuántos niños la repartió?

Aprendo en casa !



Durante un año Ignacia ahorró \$ 304.200. Si Ignacia ha ahorrado todos los meses la misma cantidad de dinero, ¿cuánto dinero ahorró mensualmente?

3

# Números y operaciones: OPERACIONES COMBINADAS



I.E. CHAMPAGNAT

## Aprende

Una expresión numérica que contiene más de una operación matemática (+, -, \* o :) se conoce como operación combinada. Esta puede tener o no tener paréntesis.

Para calcular el resultado de cada expresión, es necesario considerar la prioridad en las operaciones.

**Ejemplo:** al resolver  $\{[(52.321.210 : 5) + 45.218] : [361.680 - (36.167 \cdot 10)]\} + 982$  se tiene:

$$\begin{aligned} & \{[(52.321.210 : 5) + 45.218] : [361.680 - (36.167 \cdot 10)]\} + 982 \\ &= \{[10.464.242 + 45.218] : [361.680 - 361.670]\} + 982 \\ &= \{10.509.460 : 10\} + 982 \\ &= 1.050.946 + 982 \\ &= 1.051.928 \end{aligned}$$

1° **Paréntesis** (, [, {) desde el más interno hasta el externo, de izquierda a derecha.

2° **Multiplicación y/o división**, de izquierda a derecha.

3° **Adición y/o sustracción**, de izquierda a derecha.

3

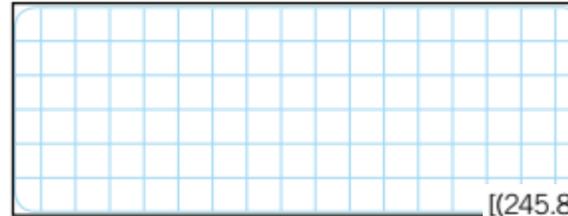
Paulina olvidó dejar registro de la cantidad de vestidos que ha vendido este día, solo sabe que por la venta total de camisetas, pantalones y vestidos ha obtenido \$ 1.135.637. ¿Cuántos vestidos ha vendido hoy? Comprueba tu resultado utilizando la calculadora.



|            | Se han vendido | Precio por cada venta |
|------------|----------------|-----------------------|
| Camisetas  | 53             | \$ 9.980              |
| Pantalones | 29             | \$ 15.990             |
| Vestidos   | ?              | \$ 10.999             |

Calcula el valor

$$\{1.252 : (154.210 - 154.206)\} \cdot 32 - 15 =$$



1

$$\{[(245.875 : 5) + 9.291] \cdot 125 =$$



2

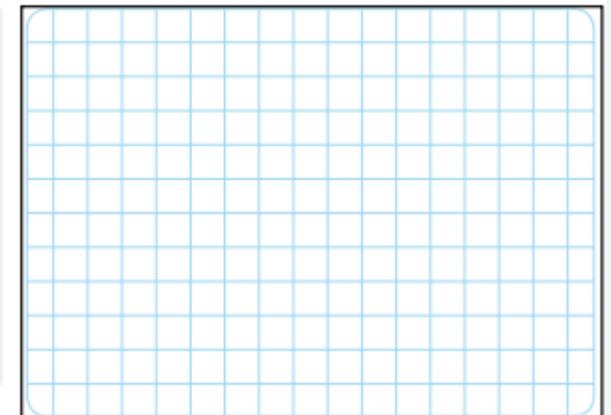
Miguel y Mateo han realizado la misma operación, pero obtuvieron resultados distintos. ¿Qué procedimiento es correcto? Explica.

Miguel

$$\begin{aligned} & 21 + 3 \cdot 45 - 12 : 4 \\ &= 21 + 135 - 3 \\ &= 156 - 3 \\ &= 153 \end{aligned}$$

Mateo

$$\begin{aligned} & 21 + 3 \cdot 45 - 12 : 4 \\ &= 24 \cdot 33 : 4 \\ &= 792 : 4 \\ &= 198 \end{aligned}$$



Aprendo en casa !



# Matemática



¿Qué pasos me permiten resolver de manera ordenada un problema?



Primero, debes leer y comprender la **situación** y la **pregunta** asociada a ella.



Luego, debes seleccionar los **datos** que te permitan responder la pregunta.



Una vez seleccionados los datos, encontrarás la solución del problema utilizando una **estrategia**.



Finalmente, debes **comprobar** la solución y **responder** la pregunta del problema.

